

Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia
Szczegółowy program studiów – edycja 2024

Informacje ogólne					
Nazwa przedmiotu: Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne					
1. Kod przedmiotu: RM I / 32		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	65	20	45
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	65	20	45
6. Semestr:	V	10. Poziom studiów:	studia I stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		
Informacje szczegółowe					
1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się:					
C1.	Celem kształcenia w zakresie procedur ratunkowych wewnątrzszpitalnych jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej istoty procedur wewnątrzszpitalnych stosowanych w ratownictwie medycznym w związku ze stanem zagrożenia życia, zasad postępowania w stanach zagrożenia życia, standardów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia.				
C2.	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystania standardów i algorytmów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia, podejmowania medycznych czynności ratunkowych po przyjęciu pacjenta do szpitala.				
C3.	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu procedur ratunkowych wewnątrzszpitalnych.				

2. Wymagania wstępne:
Zaliczanie treści programowych z zakresu podstawowych zabiegów medycznych oraz procedur ratunkowych przedszpitalnych.

2.Efekty ogólne zajęć:

1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_W01	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego;
EO_W02	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym;
EO_W03	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
EO_W04	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego;
EO_W05	potrzeby pacjentów niepełnosprawnych.

2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi

Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_U01	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
EO_U02	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego;
EO_U03	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
EO_U04	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach;
EO_U05	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy;
EO_U06	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych;
EO_U07	planować własną aktywność edukacyjną i stale podnosić swoje kwalifikacje w celu aktualizacji wiedzy;
EO_U08	przeprowadzać badania kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury w przypadku wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych;
EO_U09	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w zakresie wykonywanych zadań zawodowych oraz prowadzonych działań edukacyjnych;

EO_U010	komunikować się z pacjentem oraz z jego rodziną lub opiekunem, z uwzględnieniem przypadku zgonu pacjenta, a także z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole;			
EO_U011	podawać pacjentowi produkty lecznicze różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi ratownika medycznego lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;			
EO_U012	dokonywać analizy jakości świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach wykonywania zawodu ratownika medycznego i podejmować działania na rzecz jej poprawy; organizować pracę własną oraz współpracować w zespole.			
3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Symbol efektu	Efekt ogólny			
EO_KS01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;			
EO_KS02	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;			
EO_KS03	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;			
EO_KS04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;			
EO_KS05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
EO_KS06	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
EO_KS07	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.			
3. Efekty uczenia się szczegółowe:				
W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W01 EO_W02 EO_W03 EO_W04	C.W25.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń	weryfikacja osiągniętych efektów	C1, C2, C3

EO_W05 EO_KS01 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS04 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07		medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe;	uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	
	C.W47.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;		C1, C2, C3
	C.W48.	zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym;		C1, C2, C3
	C.W50.	zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii;		C1, C2, C3
	C.W61.	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania;		C1, C2, C3
	C.W64.	wskazania do tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej manualnej powietrzem lub tlenem oraz techniki ich wykonywania;		C1, C2, C3
	C.W65.	wskazania do wentylacji zastępczej mechanicznej z użyciem respiratora oraz techniki jej wykonywania;		C1, C2, C3
	C.W70.	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;		C1, C2, C3
	C.W72.	zasady podawania produktów leczniczych zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego oraz aktualną wiedzą medyczną;		C1, C2, C3
	C.W79.	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych;		C1, C2, C3
	C.W81.	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia;		C1, C2, C3
	C.W88.	rodzaje terapii inwazyjnych stosowanych w SOR;		C1, C2, C3
	C.W100	zasady postępowania profilaktycznego w przypadku zakażeń w SOR;		C1, C2, C3
	C.W101	zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR;		C1, C2, C3
	C.W102	procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR;		C1, C2, C3

	C.W107	procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka;		C1, C2, C3
W zakresie umiejętności (absolwent potrafi)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_U1 EO_U2 EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_U7 EO_U08 EO_U09 EO_U010 EO_U011 EO_U012 EO_KS01 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS04 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07	C.U1.	ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
	C.U2.	ułożyć pacjenta do badania obrazowego oraz monitorować jego stan podczas wykonywania badania;		C1, C2, C3
	C.U4.	przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta;		C1, C2, C3
	C.U9.	ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała;		C1, C2, C3
	C.U10.	przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;		C1, C2, C3
	C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;		C1, C2, C3
	C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;		C1, C2, C3
	C.U19.	obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi;		C1, C2, C3
	C.U26.	przygotować pacjenta do transportu;		C1, C2, C3
	C.U46.	stosować zasady aseptyki i antyseptyki;		C1, C2, C3
	C.U47.	zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki;		C1, C2, C3
	C.U57.	unieruchomić kończynę po urazie;		C1, C2, C3
	C.U58.	stabilizować i unieruchomić kręgosłup;		C1, C2, C3
	C.U60.	ocenić obrażenia przy zastosowaniu skal urazowych;		C1, C2, C3
	C.U68.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;		C1, C2, C3
	C.U69.	dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;		C1, C2, C3
	C.U70.	prować dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta,		C1, C2, C3

		urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;		
4. Treści programowe:				
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	
Wykłady				
T_1	Zapoznanie z zasadami organizacji i funkcjonowania zakładu opieki zdrowotnej. Rola i zakres opieki w warunkach szpitalnych.	2	C.W25 C.W47 C.W48 C.W50 C.W61	
T_2	Procedury postępowania z pacjentem w warunkach wewnątrzszpitalnych. Zasady dokumentowania wykonanych medycznych czynności ratunkowych. Priorytety w postępowaniu z pacjentem w stanie bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia.	2	C.W64 C.W65 C.W70 C.W72 C.W79 C.W81 C.W88	
T_3	Farmakoterapia i resuscytacja płynowa w ramach opieki nad pacjentem w warunkach szpitalnych.	2	C.W100 C.W101 C.W102 C.W107	
T_4	Zasady zbierania wywiadu medycznego. Zasady monitorowania pacjentów. Skale oceny świadomości. Skala AVPU, skala GCS.	2	EO_KS01 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS04 EO_KS05	
T_5	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Diagnostyka obrazowa w praktyce postępowania wewnątrzszpitalnego. Przyrządowe techniki zabezpieczania drożności dróg oddechowych.	2	EO_KS06 EO_KS07	
T_6	Opieka psychologiczna nad pacjentem i jego rodziną. Postępowanie z pacjentem z obrażeniami ciała.	2		
T_7	Skale ciężkości obrażeń w opiece nad pacjentem. Badanie urazowe według schematu ITLS.	2		
T_8	Zasady dokumentowania wykonanych medycznych czynności ratunkowych.	1		
T_9	Farmakoterapia i resuscytacja płynowa w ramach opieki nad pacjentem w warunkach szpitalnych	1		

T_10	Diagnostyka obrazowa w praktyce postępowania wewnątrzszpitalnego.	1	
T_11	Przyrządowe techniki zabezpieczania drożności dróg oddechowych. Tlenoterapia bierna i czynna oraz wentylacja mechaniczna w ramach opieki szpitalnej.	1	
T_12	Tamowanie krwotoków i krwawień oraz chirurgiczne zaopatrywanie ran. Zasady segregacji medycznej w warunkach wewnątrzszpitalnych. Stosowanie unieruchomienia u pacjenta z podejrzeniem urazu kręgosłupa. Postępowanie z pacjentem z oparzeniem ciała w warunkach wewnątrzszpitalnych	1	
T_13	Ostry Zespół Wieńcowy – postępowanie z pacjentem. Zasady postępowania z pacjentem z zaburzeniami rytmu serca. Postępowanie z pacjentem z udarem mózgu. Podawanie leków różnymi drogami podania zgodnie ze zleceniem lekarskim. Przygotowywanie zestawów i realizacja zleconych medycznych czynności ratunkowych. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych.	1	
Ćwiczenia			
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
T_1	Rola i zakres opieki w warunkach szpitalnych.	2	C.U1
T_2	Procedury postępowania z pacjentem w warunkach wewnątrzszpitalnych.	2	C.U2
T_3	Priorytety w postępowaniu z pacjentem w stanie bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia.	2	C.U4
T_4	Zasady zbierania wywiadu medycznego.	2	C.U9
T_5	Zasady monitorowania pacjentów.	2	C.U10
T_6	Skale oceny świadomości. Skala AVPU, skala GCS.	2	C.U14
T_7	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa.	2	C.U18
T_8	Postępowanie z pacjentem z obrażenia ciała.	2	C.U19

T_9	Badanie urazowe według schematu ITLS.	2	C.U69 C.U70 EO_KS01 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS04 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07
T_10	Tamowanie krwotoków i krwawień oraz chirurgiczne zaopatrywanie ran.	2	
T_11	Stosowanie unieruchomienia u pacjenta z podejrzeniem urazu kręgosłupa.	2	
T_12	Zasady dokumentowania wykonanych medycznych czynności ratunkowych.	2	
T_13	Farmakoterapia i resuscytacja płynowa w ramach opieki nad pacjentem w warunkach szpitalnych.	2	
T_14	Tlenoterapia bierna i czynna oraz wentylacja mechaniczna w ramach opieki szpitalnej. Przyrządowe techniki zabezpieczania drożności dróg oddechowych.	2	
T_15	Diagnostyka obrazowa w praktyce postępowania wewnątrzszpitalnego.	2	
T_16	Postępowanie z pacjentem z obrażeniami ciała.	2	
T_17	Zasady postępowania z pacjentem z zaburzeniami rytmu serca. Ostry Zespół Wieńcowy – postępowanie z pacjentem.	2	
T_18	Postępowanie z pacjentem z udarem mózgu.	2	
T_19	Przygotowywanie zestawów i realizacja zleconych medycznych czynności ratunkowych.	2	
T_20	Podawanie leków różnymi drogami podania zgodnie ze zleceniem lekarskim.	2	
T_21	Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych.	2	
T_22	Postępowanie z pacjentem z oparzeniem ciała w warunkach wewnątrzszpitalnych.	2	
T_23	Zasady segregacji medycznej w warunkach wewnątrzszpitalnych.	1	

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Warunki zaliczenia:

Ocena niedostateczna (2)

Student:

1. nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć,

3. nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień,
4. nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia.

Ocena dostateczna (3)

Student:

1. posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,
4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.

Ocena ponad dostateczna (3+)

Student:

1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, ale prezentuje ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,
2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod i procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,
4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.

Ocena dobra (4)

Student:

1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

Ocena ponad dobra (4+)

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,
2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod i procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy,

<ol style="list-style-type: none"> 3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny, 4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji, 5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca. <p>Ocena bardzo dobra (5)</p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem, 2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur, 3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień, 4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań, 5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami. <p>Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p>
6. Metody prowadzenia zajęć:
<p>Wykład: Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.</p> <p>Ćwiczenia: Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.</p>
7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)
Literatura obowiązkowa:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 grudnia 2019 r. w sprawie medycznych czynności ratunkowych i świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego 2. Brongel L.: Algorytmy diagnostyczne i leczenie w praktyce SOR. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017 3. Plantz SH, Wipfler EJ, Jakubaszko J (red. wyd. pol.): NMS: Medycyna Ratunkowa. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008. 4. Gaszyoski W.: Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019 5. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym, 6. Nutbeam T., Daniels R.: Procedury zabiegowe. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2012

Literatura zalecana:		
1. Czasopismo „Na ratunek” wyd. Elamed 2. Guła P., Machała W.: Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017		
8. Kalkulacja ECTS – proponowana: <i>(na podstawie poniższego przykładu)</i>		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	65	65
Praca własna studenta	10	10
Suma godzin	75	
Liczba punktów ECTS wykłady	0,8	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	1,8	
Liczba punktów ECTS praca własna studenta	0,4	
Suma punktów ECTS	3	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.